

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده:	پرستاری بروجرد	گروه آموزشی:	پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی:	کارشناسی
پرستاری					
نام درس:	پرستاری بهداشت روان	تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	نظری
انسان شناسی					
پیش نیاز:	روانشناسی فردی و اجتماعی و				
زمان برگزاری کلاس:	روز: شنبه ساعت: ۱۰	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری بروجرد			
تعداد دانشجویان:	۳۰	مسئول درس:	مهدی سیف	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	مهدی سیف
شرح دوره:					

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، مفهوم خود، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی و تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان مد نظر است. همچنین به تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری نیز تأکید می شود.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز اختلالات روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

آشنایی با تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری

شناخت و توانایی تجزیه و تحلیل سبب شناسی اختلالات روانی

آشنایی با ارتباط درمانی و توانایی به کارگیری آن در ارائه مراقبت پرستاری

نشانه شناسی در اختلالات روان را فراگیرد و بتواند آنها را از یکدیگر تفکیک نمایند.

آشنایی با استرس و سازگاری و توانمند شدن برای آموزش روش های سازگاری تطابقی به مددجو

یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در شناخت و درک از خود ناشی از ابتلا به بیماری ها و کاربرست آن در ارائه مراقبت پرستاری

یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در تغییر در روابط نقشی ناشی از ابتلا به بیماری و کاربرست آن در ارائه مراقبت پرستاری

یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در اختلالات جنسی ناشی از ابتلا به بیماری و کاربرست آن در ارائه مراقبت پرستاری

یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در تطابق و تحمل استرس و اضطراب ناشی از ابتلا به بیماری و کاربرست آن در ارائه مراقبت پرستاری

یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در دیسترس معنوی و کاربرست آن در ارائه مراقبت پرستاری

یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در بیماری های نوپدید و همه گیر و کاربرست آن در ارائه مراقبت پرستاری

یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در توجه به ابعاد فرهنگی ارائه مراقبت و مراقبت فرهنگی و کاربرست آن در ارائه مراقبت پرستاری

یادگیری فرایند پرستاری در اختلالات روان و توانایی تدوین طرح مراقبت پرستاری برای بیماران روان

شیوه های تدریس:

- | | | |
|-------------|-----------------------------------|------------------------------|
| ■ سخنرانی | ■ سخنرانی برنامه ریزی شده | ■ پرسش و پاسخ |
| ■ بحث گروهی | ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد: | | |

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

- حضور به موقع در کلاس درس
- شرکت فعال در مباحث درسی و بحث گروهی
- مطالعه مطالب هر جلسه قبل از شرکت در جلسه
- قرار دادن تلفن روی حالت سکوت هنگام برگزاری کلاس درس
- خلاصه برداری در زمان های معین شده و ارائه برگ خلاصه
- ارائه مباحث معین شده برای دانشجویان

حضور در تمامی جلسات الزامی است و غیبت غیر موجه سبب حذف درس خواهد شد. در مورد غیبت های موجه طبق آیین نامه عمل خواهد شد و دانشجو ملزم به ارائه مستندات می باشد.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ۲۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم: ۴۰ درصد نمره
- انجام تکالیف: ۱۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس درس: ۱۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health nursing. Elsevier Health Sciences; 2014 Jun 13.

منابع فارسی:

کوشان، محسن؛ واقعی، سعید. روان پرستاری (بهداشت روانی ۱). تهران: اندیشه رفیع

درسنامه جامع بهداشت روان (۱). تهران: سالمی

شاملو، سعید. (۱۳۷۵). بهداشت روانی. تهران: رشد

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مبحث	نام استاد
۱	تاریخچه روانپزشکی و روان پرستاری- محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی	مهدی سیف
۲	رویکرد های روان شناختی	مهدی سیف
۳	ادامه رویکرد های روانشناختی	مهدی سیف
۴	بهداشت روانی- انگیزه ها و نیاز ها	مهدی سیف
۵	انسان شناسی- خودپنداره-نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی	مهدی سیف
۶	استرس	مهدی سیف
۷	ادامه استرس	مهدی سیف
۸	بحران	مهدی سیف
۹	ارتباط و ارتباط درمانی	مهدی سیف
۱۰	ادامه ارتباط و ارتباط درمانی	مهدی سیف
۱۱	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی	مهدی سیف
۱۲	ادامه علائم و نشانه ها در اختلالات روان	مهدی سیف
۱۳	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	مهدی سیف
۱۴	سبب شناسی اختلالات روانی	مهدی سیف

مهدی سیف	اختلالات جنسی	۱۵
مهدی سیف	دیسترس معنوی- مراقبت فرهنگی	۱۶
	آزمون پایان ترم	۱۷